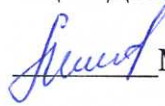


«Утверждаю»

И.о.заведующего МАДОУ

«ЦРР-Детский сад №396»

 Мингазова Э.И.

Приказ № 81 от «31» марта 2025 г.



Цель самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. Общая характеристика

<i>Наименование ООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 396» Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» — с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно—образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015.г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019г., № 517/КЗИО ПК
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка, год постройки реконструкция, капитальный ремонт</i>	Здание детского сада № 396 возведено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии, Капитального ремонта не было
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 8(843) 261 83 70, телефон/факс 8(843) 268 34 15 E-mail учреждения: madoy396@mai.ru . madou.396@tatar.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/priv/madou396
<i>Структура управления</i>	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
<i>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются</i>	- Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.

	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21
<i>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i>	Фактическая мощность — 13 групп. Количество воспитанников: 387 ребенка. В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 3 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 3 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-3 Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические Структурные компоненты: - 13 возрастных групп - спортивный зал - музыкальный зал - методический кабинет - многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа) - кабинет заведующего - кабинет бухгалтерии - кабинет заместителя заведующей ХД и секретаря - пищеблок - прачечная; склад и костюмерная
<i>Режим работы</i>	Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье Организована группа по присмотру и уходу с 06.30 до 18.30.
<i>Правила приёма в ДОУ</i>	В настоящее время МАДОУ № 396 принимают дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ
<i>Основная цель детского сада</i>	Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФОП и ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу
<i>Детский сад решает следующие задачи</i>	- Обеспечение условий для социальной адаптации детей, создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей - осуществление познавательного, речевого, физического социально-коммуникативного и художественно-эстетического и развития детей в соответствии с реализуемой программой - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития

	- обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
<i>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</i>	- познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
<i>Приоритетные направления</i>	- познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи

*** Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>

Информационная справка о дошкольном учреждении

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН : СП 2.4.3648-20 ;СП 2.3 /2.4.3590-20" .Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Установлен громкоговоритель.
5. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним, рамка и ручной металлоискатель.
6. АПС
7. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
11. Пост охраны: Дневная (ЧОО «АБГАРД») и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно -образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (ФООП) - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Учредительный договор;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа;

-Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2.. Комплектование групп.

Комплектование групп .

В 2024 году посещало 383 ребенка в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей. Так же имеется группа по присмотру и уходу с 6.30 до 7.30 и с 18.00до 18.30.

Возрастная группа (на апрель 2024 г.)	Кол-во	Гендерное разл.		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	Смеш.	Др.
Группа № 1 старшая группа (логоп.)	28	15	13	7	15	6	
Группа № 2 старшая группа (логоп.)	29	15	14	9	16	4	
Группа № 3 младшая средняя группа	25	14	11	6	15	4	
Группа № 4 средняя группа	33	19	14	11	13	9	
Группа № 5 подготовительная группа (логоп.)	33	17	16	16	11	6	
Группа № 6 старшая подготовительная группа	30	16	14	0	30	0	
Группа № 7 средняя группа	31	17	14	9	14	8	
Группа № 8 подготовительная группа	31	17	14	16	9	6	
Группа № 9 средняя группа	31	16	15	7	20	4	
Группа № 10 подготовительная группа(логоп.)	34	20	14	17	13	4	
Группа № 11 младшая группа	28	18	10	11	14	3	
Группа № 12 средняя группа	25	13	12	10	10	5	
Группа № 13 младшая группа	25	12	13	11	8	6	
Итого:	383	209	174	130	188	65	

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	364
неполные семьи	17
многодетные	101
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность. Основная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 396» разрабатывалась на основе ФОП в соответствии с ФГОС. Главная цель которой – разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно- нравственные ценности российского народа, исторические и культурные традиции.

1. Табличные отчеты. Группы здоровья детей

Таблица № 1

	Учебный год			
	2021 394 д. (кол-во и %)	2022 387 д. (кол-во и %)	2023 381 р. (кол-во и %)	2024 383 р. (кол-во и %)
1 группа	95/24,11%	95/24,11%	91/23,88%	91/23,76%
2 группа	288/73,09%	288/73,09%	283/74,27%	288/75,20%
3 группа	6/1,52%	6/1,53%	4/1,04%	1/0,26%

4 группа	5/1,26%	5/1,27%	3/0,78%	3/0,78%
Травматизм				
Пропуск по болезни	4,8	4,8	4,8	4,7

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФОП». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Кадры, работа с кадрами

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующий	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,5	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	2	1
Учитель-логопед	4	3
Педагог-психолог	1,25	1
Музыкальный руководитель	3,25	2
Инструктор по физической культуре	1,25	1
Воспитатели	19,5	19

Образовательный ценз

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2022	24/88,8%	3/10,7%	1/3,7%
2023	24/88,8%	3/11,1%	2/7,4%
2024	28/96,6%	1/3,4	1/3,4

Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	СЗД
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатель	19	14	7	7	5	1

Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	-	1	-	
Музыкальный руководитель	2	2	2	-	-	
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	
Учитель-логопед	4	3	2	1	1	
итого	29	23	13	10	6	1
	Педагогический стаж					
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
Количество	2	2	7	4	4	10

За 2024 год всего аттестовался - 7 педагогов.

на высшую квалификационную категорию – 3 педагога,

на первую квалификационную категорию – 2 педагог.

на «педагог-наставника»- 2 педагога

Старший воспитатель Мингазова Э.И.;

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 11 педагогов.

1. Хакимова Алсу Фанилевна, воспитатель- 29.01.2024 – 09.02.2024, Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

2. Мингазова Эндже Ильдусовна, старший воспитатель, 06.02.2024 – 15.02.2024, Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО (56+16 первая помощь), Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

3. Маковская Татьяна Леонидовна, учитель-логопед, 05.02.2024 – 16.02.2024, Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе 16 часов оказание первой помощи), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

4. Шишкина Ирина Олеговна, воспитатель, 20.03.2024 – 28.03.2024, Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования (56+16 первая помощь), Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

5. Евстифеева Наталья Юрьевна, воспитатель, 26.03.2024 – 04.04.2024, Детское экспериментирование, математика и конструирование как средства развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (56+16 первая помощь), Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

6. Кравчук Ирина Васильевна, педагог- психолог, 02.04.2024 – 12.04.2024, Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников (56+16 первая помощь), Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

7. Хабибуллина Фирая Мунировна, воспитатель, 09.04.2024 – 18.04.2024, Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан (56+16 первая помощь), Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

8. Сирязеева Рушания Анваровна, воспитатель, 15.04.2024 – 27.04.2024, Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе 16 часов оказание первой помощи), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

9. Смоленцева Гульчачак Мансуровна, воспитатель, 16.04.2024 – 26.04.2024, Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

10. Буканова Ирина Ивановна, воспитатель, 08.04.2024 – 20.04.2024, Использование робототехнического набора MatataLab в STEM-образовании детей дошкольного возраста, Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ.

11. Невзорова Лариса Ивановна, музыкальный руководитель, 04.06.2024 – 13.06.2024, Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлёнными ФГОС ДО (56+16 первая помощь), Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Результативность педагогической деятельности.

Опыт работы педагогов за 2024 год

Участие ДОУ в конкурсах

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1 место	Воспитатели: Максимова Р.М., Загидуллина З.И. Воспитанница: Мингазова Марьям
2	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	2 место	Воспитатели: Смоленцева Г.М., Зулкарнаева Е.С. Воспитанник: Ахметгаряева Саида
3	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	3 место	Воспитатели: Рахимова А.М., Шафигуллина Р.А. Воспитанник: Сибгатуллина Эмилия
4	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших	2 место	Воспитатели: Зейнетдинова Г.Р., Хабибуллина Ф.М. Воспитанник:

	сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю		Шакиров Камиль
5	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1 место	Воспитатель: Азизова Г.Р. Воспитанник: Хаматвалеева Лейла
6	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1 место 1 место 2 место	Воспитатели: Хазиева Л.Х., Закирова Ж.Р. Воспитанники: Фаизова Марьям Ямпольский Радислав Кувшинов Илья
7	VII Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”- “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	1 место 2 место 2 место	Воспитатель: Ярхомова Л.З. Воспитанники: Закирова Зарина Закирова Самина Халитов Таир
8	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Космонавтики для школьников и дошкольников «Космические просторы», Открытые Ладони	1 место	Воспитатели: Максимова Р.М., Воспитанница: Чепикова Алиса
9	Городской конкурс чтецов стихов Ю.Шариповой “Тәмле сүзләр”	1 место	Воспитатель: Ярхомова Л.З. Мадина
10	Городской конкурс чтецов стихов Ю.Шариповой “Тәмле сүзләр”	1 место	Воспитатель: Хазиева Л.Х. Байрамов Хаким
11	II Республиканский конкурс «Мудрости начало» приуроченного к Году педагога и наставника	2 место	Мингазова Э.И., Азизова Г.Р., Бедняжкина Е.А., Заляева А.М., Закирова Ж.Р., Хазиева Л.Х., Ярхомова Л.З.
12	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Антарктида-Австралия»	Диплом 3 степени	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович
13	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Антарктида-Австралия»	Гран-при	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович
14	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Южная Америка» НОУ ДПО «ЦСГО»	Гран-при	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович
15	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Южная Америка» НОУ ДПО «ЦСГО»	2 место	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович
16	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Северная Америка» НОУ ДПО «ЦСГО»	2 место	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович
17	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка» НОУ ДПО «ЦСГО»	участник	Хазиева Л.Х., Макаров Андрей Викторович

18	Всероссийский творческий конкурс исполнительного мастерства «Дружба народов- сила страны»	Лауреат 1 степени	Зейнетдинова Г.Р., Хабибуллина Ф.М., Шакиров Камиль Ильназович
19	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальная семья»	Лауреат 1 степени	Семья Туктаровых
20	XI Открытом литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	участие	Воспитатель: Ярхомова Л.З. 1.Аскарова Камила 2.Закирова Зарина 3.Зимин Глеб
21	XI Открытом литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	участие	Воспитатель: Хазиева Л.Х 1.Фаизова М.А., 2.Сафин Марат, 3.Шайдуллина Карина
22	XI Открытом литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Дипломант 3 степени	Воспитатель: Хазиева Л.Х Фаизова М.А.
23	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 1 степени	Воспитатель: Сирязеева Р.А. Туктарова Ляйсан
24	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 1 степени	Воспитатели: Максимова Р.М., Загидуллина З.И., Маковская Т.Л. Денисов Егор
25	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 1 степени	Воспитатели: Максимова Р.М., Загидуллина З.И., Маковская Т.Л. Гараева Амина
26	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 1 степени	Воспитатель: Зейнетдинова Г.Р., Хабибуллина Ф.М. Абдрахманов Даниил
27	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 2 степени	Воспитатель: Ярхомова Л.З. Аскарова Камила
28	III республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Мусса Джалиль»	Диплом 2 степени	Воспитатель: Хазиева Л.Х, Закирова Ж.Р. Фаизова М.А.
29	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	лауреат	Воспитатель: Сирязеева Р.А., Хакимова А.Ф. Воспитанник: Сенцов М.И.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	участник	Сирязеева Р.А., воспитатель
2	Районный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место	Заяева А.М., воспитатель
3	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 место	Заяева А.М., воспитатель
4	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 место	Заяева А.М., воспитатель
5	Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование»	1 место	Максимова Р.М.
6	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	2 место	Зейнетдинова Г.Р.

7	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	3 место	Максимова Р.М.
8	Районный спорт- конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2024»	2 место	Загидуллина Зарина Ильхамовна

Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Межрегиональный проект “Аулак өй-көрәш” районный этап	Благодарственные письма	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Кравчук И.В., педагог-психолог Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Хазиева Л.Х, Ярхомова Л.З., Зейгнетдинова Г.Р., Азизова Г.Р., Закирова Ж.Р.
2	Межрегиональный проект “Аулак өй-көрәш” городской этап	Благодарственные письма	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Хазиева Л.Х, Ярхомова Л.З., Зейгнетдинова Г.Р., Азизова Г.Р., Закирова Ж.Р., Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Рахимова А.М.
3	Грант по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	грант	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Борисова М.А., муз.руководитель Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Хазиева, воспитатель по обуч тат.яз Кравчук И.В., педагог-психолог
4	Муниципальный проект «Гәүһәр», «Сөйлә»		Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Борисова М.А., муз.руководитель Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Ярхомова Л.З., воспитатель

Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Заключительного этапа республиканского профессионального конкурса "Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения-2024"	18-20 марта 2024	Исхакова Л.Ш., заведующий Мингазова Э.И., ст.воспитатель Кравчук И.В., педагог-психолог Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз.руководители Хакимова А.Ф., воспит по обуч тат.яз Галиуллина А.Н., инструктор по физ.культуре Валева Е.О.,Маковская Т.Л., Григорьева Ю.С., учителя-логопеды
2	Всероссийская конференция "Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации"	07.10.2024	Валеева Елена Олеговна
3	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по теме : "Деятельность воспитателя дошкольной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов Республики Татарстан" с темой "Разработка и проведение развивающих игр с применением национально-регионального компонента"	Апрель 2024	Хабибуллина Ф.М.
4	Альманах педагога. Всероссийская конференция "Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации"	09.10.2024	Хабибуллина Ф.М.
5	"Педразвитие".Всероссийская конференция "Роль педагога в формировании личности ребенка"	09.10.2024	Хабибуллина Ф.М.

Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
---	------	---------	--------------

1	Публикация ДОШКОЛЬНИК.РФ. Конспект ООД «День космонавтики» в подготовительной к школе группе	РФ 27.04.2024	Сирязеева Р.А.
2	Всероссийское издание «Педразвитие» Статья «Бережем здоровье с детства»	17.01.2024	Зейнетдинова Г.Р.
3	Публикация на сайте центра педагогических инновации им. К.Д.Ушинского «Новое образование» Конспект совместного с родителями досугового мероприятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе по теме : «Грамотный пешеход»	РФ 05.02.2024	Загидуллина З.И. Максимова Р.М.
4	Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи» конспект «Загадки с грядки»	14.01.2024	Зейнетдинова Г.Р. Хабибуллина Ф.М.
5	«Международный педагогический Альманах» Конспект «Солнышко встает, в сказку нас зовет»	15.01.2024	Евстифеева Н.Ю. Хабибуллина Ф.М.
6	Публикация в электронном педагогическом журнале «Магариф.РФ» «Конспект нейропсихологического коррекционного занятия»	РФ 1.10.2024	Валеева Е.О.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализации, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста высокий уровень - 234 детей/61,4% средний уровень - 146 детей/38,32 % ниже среднего - 1 ребенок/0,26/%

Освоили программу полностью – 380 человек (99,73%)

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2022 году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных-Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 90 выпускника. На начало года высокий уровень -52, средний - 38, ниже среднего - 0. Работа проведена лишь частично. Поэтому сделать какие- то выводы не представляется возможным.

6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2022	104	49/47,1%	55/52,9%	нет
2023	90	52/57,7%	38/42,2	нет
2024	87	49/56,3%	38/43,7%	нет

Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	104	59/56,8%	45/43,2%	нет
2023	90	42/46,6	48/53,3%	нет
2024	87	51/58,6%	36/41,4%	нет

Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты: Из 87 выпускников поступили:

ОУ	№ 5	№ 8	№ 10	Итого
Гимназия № 6	24	22	27	73
Гимназия № 3	1			1
Гимназия № 16			1	1
Гимназия № 19			1	1
Лицей № 78			2	2
Лицей № 149	2			2
Школа «Солнце»		1		1
«ЭВРИКА»			1	1
Школа № 69	1			1
Школа №156	1			1
Школа №173	1			1
Школа в Санкт -Петербурге		1		1
Высокогорская школа №5			1	1
Итого	30	24	33	87

7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи

Таблица № 7

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	Итого
2022	От 5 лет	-	3	1	25	1	-	-	30
	Подг.6 лет	-	7	3	24	-	-	-	34
2023	От 5 лет	-	3	1	27	-	-	-	31
	Подг.6 лет	-	3	2	24	1	-	-	30
2024	От 5 лет				39				39
	Подг.6 лет		2		26				28

По данным, из 67 детей в 2024 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 28 детей,
- в массовом детском саду- 0 ребенка,
- продолжают обучение- 39 детей

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

9 Реализация Регионального компонента программы по обучению татарскому языку "Говорим по – татарски"

Таблица № 8

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2022	76,0	21,3	2,7
2023	75,4	21,8	2,8
2024	75,9	21,9	2,2

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка по учебно-методическому комплекту по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанниками. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер-классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении.

Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- Проведение мастер-классов в рамках «Родительского клуба»
- «День открытых дверей» (ноябрь);
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (выставки детских работ),
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», онлайн выставки рисунков и поделок в рамках проектов.

11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- Студия дизайна
- «Грамотейка»
- Баскетбол
- «Заниматика»
- Ритмическая мозаика
- «Шах и мат»
- Айкидо
- Изостудия
- Студия танца
- Волшебная ниточка
- Волшебная иголочка
- Мультстудия
- Почемучки

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

итоговая таблица №9

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2024 год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер	Показатели
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	383
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	383
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	383
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	67/17,3
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	67/17,3
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	4/1,04%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	4/1,04%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	28/96,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	28/96,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/3,4
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/3,4
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	23/79,3%
1.8.1.	Высшая	чел./%	13/44,8%
1.8.2.	Первая	чел./%	10/34,48%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	4/13,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	2/6,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/6,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	29/100%
1.14.	Соотношение «воспитатель / воспитанник» /в дошкольной образовательной организации	чел./чел	19/383
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15. 2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/1,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Административно-хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФОП. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на год. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов. Решением Педагогического Совета №4 МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» было принято считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.